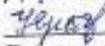


Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение средняя
общеобразовательная школа с. Михайловка муниципального района
Бижбулякский район Республики Башкортостан

Рассмотрено и принято
на заседании педагогического совета
Протокол № 3 от 30.11. 2023 г.

Утверждаю
Директор школы
 Е.В. Урьлова
Введено в действие
Приказ № 179 от 30.11.2023г.

КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ
Муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения
средняя общеобразовательная школа с. Михайловка
муниципального района Бижбулякский район
Республики Башкортостан

Концепция программы развития МОБУ СОШ №2 с. Михайловка разработанана основе нормативно-правовых документов:

- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012;
- Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 в ред. от 19.07.2018 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. №474 «О национальных целях развития Российской федерации на период до 2030 года»;
- Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2018- 2025 годы (постановление Правительства Российской Федерации № 1642 от 26.12.2017г.).

Цель – повышение образовательных результатов обучающихся

Для достижения поставленной цели были определены следующие **задачи**:

1. Повысить к 2024 году уровень оснащения школы за счет оснащения материально- техническим и учебно-методическим оборудованием, создания современной безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней
2. Устранить к 2024 году кадрового дефицита в школе за счет проведения профориентационной работы со старшеклассниками, заключения договоров о целевом обучении с выпускниками школы, привлечение молодых специалистов и осуществление профессиональной переподготовки учителей.
3. Создать в школе к 2024 году условий для обеспечения психической коррекции недостатков в развитии детей с ОВЗ, оказание помощи детям этой категории в освоении образовательной программы
4. Повысить долю обучающихся 5-9 классов с высокой мотивацией к обучению средствами внеурочной деятельности
5. Снизить долю обучающихся 5-9 классов к 2024 году за счет создания условий для эффективного обучения и повышения мотивации школьников к учебной деятельности
6. Повысить уровень вовлеченности родителей в образовательный процесс посредством создания благоприятной среды для сотрудничества школы и семьи.

Общие сведения об образовательной организации

Название (по уставу)	Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение средняя общеобразовательная школа с. Михайловка муниципального района Бижбулякский район Республики Башкортостан
Организационно-правовая форма	Муниципальная
Учредитель	Администрация Бижбулякского района Республики Башкортостан
Год основания	1979
Юридический адрес	452026, Республика Башкортостан, Бижбулякский район, с. Михайловка, ул. Школьная, 15
Телефон	8(34743) 2-55-49
E-mail	mihailovkasosh@mail.ru
Адрес сайта в интернете	https://mihailovkasosh1980.02edu.ru/
Фамилия, имя, отчество руководителя	Урьялова Елена Владимировна

Нормативные документы, на основании которых осуществляется деятельность образовательной организации

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Приказ Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».
- Приказ Минобрнауки от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».
- Приказ Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».
- Приказ Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования».
- Приказ Минпросвещения от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».
- Приказ Минпросвещения от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».
- Приказ Минпросвещения от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением главного санитарного врача от 28.09.2020 № 28.
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением главного санитарного врача от 28.01.2021 № 2.
- Устав МОБУ СОШ с.Михайловка.

Миссия школы

Создание условий для развития личностного потенциала обучающихся с различными индивидуальными запросами и нуждами, способных к саморазвитию, самореализации, сотрудничеству, сотворчеству, самоуправлению и успешной адаптации в социуме, через рост профессионального мастерства каждого учителя, взаимодействие всех участников образовательного процесса».

Миссия школы заключается по отношению:

- **к учащимся:** воспитание интеллектуальной личности, формирование активной гражданской позиции, обладающей критическим мышлением, способной принимать решения в любой ситуации и нести ответственность за эти решения перед собой, обществом, страной
- **к педагогам:** организация единомышленников, главной ценностью которой является уважение к коллеге, формирующая потребность в непрерывном самообразовании, дающая социальную защиту.
- **к родителям:** вовлечение их в совместную со школой деятельность;
- **к обществу:** выполнение социального заказа; оздоровление социальной среды в микрорайоне как важного фактора социального воспитания и защиты личности школьника.

Разработка Концепции развития проводилась с учетом анализа рискового профиля школы и выбором приоритетных направлений работы. В 2023 году МОБУ СОШ с. Михайловка вошла в Региональный список школ с низкими образовательными результатами (ШНОР) по итогам ГИА (ОГЭ по математике).

1. Анализ текущего состояния, описание ключевых рисков развития образовательной организации

Кадровый профиль школы

Показатель	Количество
Общее количество педагогических работников	16
Образование высшее педагогическое	12 (75%)
Образование среднее специальное	4 (25%)
Количество молодых учителей (до 35 лет)	1 (6,5%)
Количество педагогов пенсионного возраста	5 (31%)
Педагогический стаж	
— до 5 лет	0 (0%)
— 6–10 лет	1 (6,5%)
— 11–20 лет	2 (13%)
— 21 и более лет	13 (81%)
Квалификационная категория	
— высшая	5 (31%)
— первая	8 (50%)
— соответствие занимаемой должности	3 (19%)
Награды	
Почетный работник воспитания и просвещения Российской	1 (6,5%)

Федерации	
Отличник образования Республики Башкортостан	1 (6,5%)
Почетная грамота Министерства образования Республики Башкортостан	4 (26%)

Педагоги МОБУ СОШ с. Михайловка систематически повышают свой профессиональный уровень, готовы работать в инновационном режиме, участвуют в конкурсах профессионального мастерства, публикуют опыт работы в методических журналах, открытых источниках информации.

Наблюдается формальный подход педагогов к работе по теме самообразования, что приводит к отсутствию практической реализации полученного опыта, диагностики результатов профессионального развития и неэффективности самообразования.

Контингент школы

Статистика показателей за 2018–2022 годы

№ п/п	Параметры статистики	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021 -2022 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на	123	123	121	121
	в том числе:				
	– начальная школа	52	48	53	57
	– основная школа	55	59	61	62
	– средняя школа	16	16	7	2
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	– начальная школа	-	--	-	-
	– основная школа	-	-	-	-
	– средняя школа	-	-	-	-
3	Не получили аттестата:				
	– об основном общем образовании	-	-	-	1
	– среднем общем образовании	-	-	-	-
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:				
	– в основной школе	-	-	-	-
	– средней школе	-	-	-	-

Приведенная статистика показывает, что динамика успешного освоения основных образовательных программ снизилась. Контингент обучающихся стабилен, движение учащихся

происходит по объективным причинам (переезд в другие районы республики, за пределы республики) и не вносит дестабилизацию в процесс развития школы.

В 10-11 классах за основу взят 4 вариант универсального профиля учебного плана ФГОС СОО. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, по решению родительского собрания отведено на ЭК по географии, химии, биологии, технологии, информатике, математике, индивидуальному проектированию, по русскому языку.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году.

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
								Всего		Из них н/а			
		Кол-во	%	С отметкам и «4» и «5»	%	С отметкам и «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	13	13	100	5	38	3	23	0	0	0	0	0	0
3	18	18	100	5	28	3	17	0	0	0	0	0	0
4	14	14	100	5	36	2	14	0	0	0	0	0	0
Итого	45	45	100	15	33	8	18	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5» вырос на 3%, процента учащихся, окончивших на «5», практически *не изменилось*. (2021год- 8 %)

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них		Окончили		Окончили		Не успевают				Переведены	
		успевают		год		год		Всего		Из них н/а		условно	
		Кол-во	%	С отметка ми «4» и «5»	%	С отметка ми «5»	%	Кол- во	%	Кол- во	%	Кол- во	%
5	9	9	100	3	33	2	22	0	0	0	0	0	0
6	11	11	100	2	18	1	9	0	0	0	0	0	0

7	19	19	100	8	42	2	11	0	0	0	0	0	0
8	9	9	100	2	22	0	0	0	0	0	0	0	0
9	14	14	100	6	43	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	62	62	100	21	34	5	8	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», уменьшился на 1 процент (в 2021 было 35%), процент учащихся, окончивших на «5», практически *не изменился*.

Результаты освоения программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Клас сы	Всег о обуч -ся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведе ны условно		Сменили форму обучения	
		Ко л- во	%	С отмет ками «4» и «5»	%	С отметка ми «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол- во	%	%	Кол- во
								Ко л- во	%	Ко л- во	%				
10	2	2	100	1	50	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итог о	2	2	100	1	50	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5» и на «5», повысился на 7 процентов.

2. Образовательная деятельность

Основным видом деятельности школы является реализация основных

общеобразовательных программ. В 2023/24 учебном году школа реализует

образовательные программы:

- основную образовательную программу начального общего образования в соответствии с требованиями ФГОС НОО, утвержденного приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373;
- основную образовательную программу основного общего

образования в соответствии с требованиями ФГОС ООО, утвержденного приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;

- основной образовательной программы начального общего образования в соответствии с требованиями ФГОС НОО, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286;
- основной образовательной программы основного общего образования в соответствии с требованиями ФГОС ООО, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287.

Все программы образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, личностной ориентации участников образовательного процесса.

Анализ результатов ВПР с результатами академической успеваемости

Перенесенные на осень ВПР-2022 показали значительное снижение результатов по сравнению с итоговой отметкой за третью четверть.

Причины несоответствия результатов ВПР и отметок за 3 учебную четверть (причины снижения качества знаний по результатам ВПР)

-Низкий уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки.

-Особенности формулировки и характер задания (для отдельных учащихся, не поняли задание и, как следствие, выполнили его неверно)

-Пропуски уроков по состоянию здоровья отдельными учащимися в течение четверти и, как следствие, недостаточное усвоение материала необходимого для успешного выполнения ВПР.

-Индивидуальные особенности некоторых учащихся (в том числе эмоциональное состояние во время выполнения работы, медлительность и нехватка времени на сосредоточенное выполнение заданий (старались сделать всё, быстро, но неверно).

-Слабо поставленная учебная мотивация и воспитательная работа классным руководителем с классом.

-Низкая мотивация отдельных учащихся к обучению, нежелание учиться.

-Недостатки в индивидуальной работе учителя-предметника с учащимися.

-Слабая работа с сильными детьми, отсутствие дифференцированных заданий слабым учащимся.

– несоответствие заданий в УМК по предметам типам заданий в ВПР.

Результативность выполнения заданий по окружающему миру, биологии

Класс	Кол-во уч-ся	Выполнили работу	Оценки				% успеваемости	% качества	СОУ %	Учитель
			«5»	«4»	«3»	«2»				

4	16	16	2	6	8	0	100	50	54,5	Андреева М.В.
5	12	12	0	7	4	1	91,7	58,3	50,7	Кузнецова С.И.
6	9	8	0	2	5	1	87,5	25	40,5	Кузнецова С.И.

	4 кл.	5 кл.	6 кл.	
Средний балл	3,62	3,5	3,12	
Подтвердили %	10/62,5	6/50	0	
Повысили %	0	0	0	
Понизили %	6/37,5	6/50	8/100	

Результативность выполнения заданий по русскому языку.

Класс	Кол-во уч-ся	Выполнили работу	Оценки				% успеваемости	% качества	СОУ %	Учитель
			«5»	«4»	«3»	«2»				
4	17	17	2	12	3	1	94	53	60	Андреева М.В.
5	12	12	5	4	2	1	92	75	70	Линева Р.В.
6	9	8	3	1	2	2	75	50	59	Линева Р.В.
7	10	10	2	5	3	0	100	70	62,8	Минигулова С.В.
8	15	12	3	3	6	0	100	50	59	Линева Р.В.

	4 кл.	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.
Средний балл	3,76	4,08	3,62	3,9	3,75
Подтвердили %	12/70	9/75	3	10/100	9/75
Повысили %	3/18	1/8,3	1	0	2/17
Понизили %	2/12	2/16,7	4	0	1/8

Результативность выполнения заданий по математике.

Класс	Кол-во уч-ся	Выполнили работу	Оценки				% успеваемости	% качества	СОУ %	Учитель
			«5»	«4»	«3»	«2»				
4	17	16	4	6	6	0	100	62	62,5	Иванова Т.Н.
5	12	12	3	6	1	2	83	75	63	Исмагилова М.А.
6	9	8	0	3	5	0	100	38	47	Денисова Н.Н.
7	10	10	1	3	6	0	100	40	50,8	Исмагилова М.А.
8	15	14	0	6	8	0	100	43	48	Исмагилова М.А.

	4 кл.	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.
Средний балл	3,88	3,8	3,38	3,5	3,4
Подтвердили %	12/75	9/75	4/50%	9/90	13/87
Повысили %	4/25	0	0	0	0
Понизили %	0	3/25	4/50%	1/10	1/13

Результативность выполнения заданий по физике.

Класс	Кол-во уч-ся	Выполняли работу	Оценки				% успеваемости	% качества	СОУ %	Учитель
			«5»	«4»	«3»	«2»				
7	10	10	0	3	5	2	80	30	40	Кузнецова С.И
8	12	12	0	2	8	2	83,3	16,7	37,3	Кузнецова С.И.

	7 кл.	8 кл
Средний бал	3,1	3
Подтвердили %	5/50	2/17
Повысили %	1/10	0
Понизили %	4/40	10/83

Результативность выполнения заданий по географии.

Класс	Кол-во уч-ся	Выполняли работу	Оценки				% успеваемости	% качества	СОУ	Учитель
			«5»	«4»	«3»	«2»				
7	10	9	0	1	7	1	89	11	37	Латыпов Р.М.

	7 кл.		
Средний бал	3		
Подтвердили %	0		
Повысили %	0		
Понизили %	9/100		

Результативность выполнения заданий по истории.

Класс	Кол-во уч-ся	Выполняли работу	Оценки				% успеваемости	% качества	СОУ	Учитель
			«5»	«4»	«3»	«2»				
5	12	10	1	2	7	0	100	30	48	Минигулов Р.А.

	5 кл		
Средний бал	3,4		
Подтвердили %	30%		
Повысили %	0		
Понизили %	70%		

Результативность выполнения заданий по английскому языку.

Класс	Кол-во уч-ся	Выполняли работу	Оценки				% успеваемости	% качества/СОУ	Учитель
			«5»	«4»	«3»	«2»			
7	10	10	1	3	4	2	80	40/46	Васильева Р.А

	8
Средний бал	3,3
Подтвердили	6/60%

Повысили	0/0%
Понизили	4/40%

Сравнительный анализ ВПР за 2021-2022 и 2022- 2023 учебный года
по русскому языку и математике

Класс	Предмет	Результаты	2022 осень	2023 весна	Динамика
5	Русский язык	Успеваемость	92	92	0
		Качество	75	75	0
		СОУ	72	72	0
		Средний балл	4	3,76	-0,24
5	Математика	Успеваемость	100	83	-17
		Качество	50	75	+25
		СОУ	65	63	0
		Средний балл	3,9	3,8	-0,1
6	Математика	Успеваемость	100	100	0
		Качество	55	38	-17
		СОУ	59	47	-12
		Средний балл	3,7	3,38	-0,32
6	Русский язык	Успеваемость	100	75	-25
		Качество	62	50	-12
		СОУ	67	59	-8
		Средний балл	4	3,62	-0,38
7	Русский язык	Успеваемость	90	100	+10
		Качество	40	70	+30
		СОУ	66	62,8	-3,2
		Средний балл	3,4	3,9	+0,5
7	Математика	Успеваемость	90	100	+10
		Качество	30	40	+10
		СОУ	46	50,8	+3,2
		Средний балл	3,3	3,5	+0,2
8	Русский язык	Успеваемость	93	100	+7
		Качество	53	50	-3
		СОУ	54	59	+5
		Средний балл	3,6	3,75	+0,15
8	Математика	Успеваемость	100	100	0
		Качество	53	43	-10
		СОУ	51	48	-3
		Средний балл	3,5	3,4	-0,1

Анализ ВПР по русскому языку показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 6 класса, положительную 7-8 классов..

по математике показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 6,8-х классов, положительную. 5,7-х классов. В ходе анализа показателей ВПР был отмечен средний уровень знаний по предметам.

Результаты ОГЭ
Результаты ОГЭ 2022 года

В 2021-2022 учебном году согласно Порядку проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования государственная итоговая аттестация проводилась в форме основного государственного экзамена (ОГЭ) по двум обязательным предметам (русскому языку и математике) и двум предметам по выбору. На конец 2021-2022 учебного года в 9-х классах обучались 14 учащихся. К государственной итоговой аттестации были допущены 14 учащихся. Государственная итоговая аттестация учащихся 9 классов в форме ОГЭ показала следующие результаты:

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили «5»	Сколько обучающихся получили «4»	Сколько обучающихся получили «3»	Сколько обучающихся получили «2»
Математика	14	1	4	8	1
Русский язык	14	0	6	8	
Родной язык	3	1	2	0	
География	8	2	1	5	
Биология	7	1	1	5	
Информатика	1	0	1	0	
История России	3	0	2	1	
Обществознание	3	0	2	1	

Для одного ученика, ребенка-инвалида, были созданы специальные условия при проведении ГИА на основании заключения ПМПК Протокол № 1219985 от 21.10.2020. Одна ученица в основной и дополнительные периоды ОГЭ по математике получила «2», была переведена на семейное обучение на основании заявления родителя(законного представителя). В 2023 году будет пересдавать ОГЭ по математике с основным потоком в основной период.

Результаты ЕГЭ 2022 года

11 класс – не было

3. Условия реализации образовательных программ

Материально-технические условия, созданные в МОБУ СОШ с. Михайловка, обеспечивают реализацию образовательных программ, соответствуют санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям ФГОС. Материально-техническое обеспечение школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 16149
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 2485 единиц в год;
- объем учебного фонда – 2583 единицы.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджета

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	2583	1932
2	Педагогическая	6316	63
3	Художественная	5900	1143
4	Справочная	351	283
5	Языковедение, литературоведение	467	254
6	Естественно-научная	256	176
7	Техническая	193	61
8	Общественно-политическая	81	42

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254. В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 188 дисков; сетевые образовательные ресурсы – 0. Мультимедийные средства (презентации, дидактические материалы) – 300.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 15 человек в день.

На официальном [сайте школы](#) есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях [библиотеки Школы](#).

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

В ОО создана кабинетная система, включающая учебные кабинеты, компьютерный класс, мастерские, спортивный зал, медицинский кабинет, столовая, оснащённые всем необходимым оборудованием.

№ п/п	Наименование кабинета	Количество кабинетов
1.	Кабинет начальных классов	4
2.	Кабинеты иностранного языка	1
3.	Кабинет физики	1
4.	Кабинет географии	1

5.	Кабинет ОБЖ	1
6.	Кабинет математики	1
7.	Кабинет русского языка и литературы	1
8.	Кабинет информатики ИКТ	1
9.	Кабинет истории	1
10.	Кабинет музыки	1
11.	Кабинет технологии	1
12.	Кабинет родного языка	1

4. Описание рисков деятельности МОБУ СОШ с. Михайловка в соответствии с рисковыми профилями

Цели развития МОБУ СОШ с.Михайловка:

№	Рисковый профиль	Цель
1	Низкий уровень оснащения школы.	Повышение уровня материально-технической базы школы, создание цифровой образовательной среды
2	Дефицит педагогических кадров.	Устранение кадрового дефицита в школе за счет проведения профориентационной работы со старшеклассниками, заключения договоров о целевом обучении с выпускниками школы, привлечение молодых специалистов и осуществление переподготовки учителей
3	Высокая доля обучающихся с ОВЗ.	Создание в школе условий для обеспечения психической коррекции недостатков в развитии детей с ОВЗ, оказание помощи детям этой категории в освоении адаптированной основной образовательной программы
4	Низкая учебная мотивация обучающихся.	Повышение доли обучающихся 5-9 классов с высокой мотивацией к обучению средствами внеурочной деятельности
5	Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности.	Снижение доли обучающихся 5-9 классов за счет создания условий для эффективного обучения и повышения мотивации школьников к учебной деятельности.
6	Низкий уровень вовлеченности родителей.	Повышение уровня вовлеченности родителей в образовательный процесс посредством создания благоприятной среды для сотрудничества школы и семьи.

5. Программа повышения благополучия образовательной среды

Цель: создание в школе благоприятных условий для развития каждого ребенка, увеличение доли обучающихся с высоким уровнем сохранности физического, психического и социального здоровья к концу 2024 года.

№	Основные задачи	Меры и мероприятия	Участники программы
1	1. Определить объемы и сроки проведения текущего ремонта. 2. Сформировать современную цифровую инфраструктуру школы. 3. Обновить материально-техническую базу	1. Проведение текущего ремонта. 2. Приобретение и установка цифрового оборудования. 3. Заключение договора о сетевом взаимодействии. 4. Поиск социальных партнеров по финансированию создания образовательной среды. 5. Закупка учебно-методической литературы.	педагоги, директор, завхоз, технический персонал школы
2	1. Организовать практику студентов педагогических вузов и колледжей. 2. Создать систему поддержки молодого педагога в период его профессионального становления. 3. Сформировать группу выпускников школы для целевого обучения в педагогических вузах.	1. Заключение соглашений с учебными заведениями на организацию студенческих практик 2. Заключение договоров на обучение по целевым направлениям 3. Посещение ярмарки профессий 4. Назначение наставника-преподавателя 5. Переподготовка кадров	педагоги, обучающиеся, студенты, администрация школы
3	1. Создать в школе доступную среду. 2. Создать благоприятный психолого-педагогический климат для реализации индивидуальных особенностей детей с ОВЗ. 3. Совершенствовать систему кадрового обеспечения. 4. Создать условия для социализации и профессионального самоопределения обучающихся с ОВЗ.	1. Организация консультативной психолого-педагогической помощи всем участникам образовательных отношений. 2. Проведение мониторинга успешности вовлечения обучающихся с ОВЗ в социально-значимую деятельность. 3. Переподготовка кадров. 4. Методическое сопровождение педагогического процесса. 5. Организация психолого-педагогического консилиума.	педагоги, обучающиеся, родители, администрация школы

	5.Осуществлять психолого-педагогическое, информационно-просветительское, научно-методическое сопровождение процесса развития инклюзивного образования	6.Проведение профориентационных мероприятий. 7.Разработка АООП НОО, ООО в соответствии с рекомендациями ПМПК для обучающихся с ОВЗ.	
4	1.Провести диагностику уровня учебной мотивации у обучающихся 5-9 классов 2.Провести аудит программ курсов внеурочной деятельности. 3.Внедрить в практику преподавания проектной, исследовательской и творческой деятельности. 4.Внедрить альтернативные формы оценивания, развивающей обратной связи. 5.Организовать профориентационную работу обучающимися.	1. Проведение мониторинга учебной мотивации в 5-9 классах. 2. Разработка карты педагогического наблюдения. 3.Проведение педагогических советов, заседаний, ШМО. 4.Методическая работа с учителями. 5. Анкетирование обучающихся, родителей. 6. Посещение уроков. 7. Проведение консультаций для всех участников образовательных отношений. 8. Программа деятельности психолога по повышению мотивации. 9. Проект «Билет в будущее»	педагоги, педагог-психолог, ответственный за профориентационную работу в школе, обучающиеся, родители, администрация школы
5	1.Провести диагностику обучающихся с целью выявления причин затруднений в процессе обучения. 2.Создать систему адресных образовательных программ по работе с обучающимися с трудностями в обучении. 3.Внедрить тьютерство (наставничество). 4.Разработать программы психолого-педагогического сопровождения образования. 5.Внедрить технологию формирующего оценивания. 6.Внедрить в практику преподавания проектной, исследовательской и творческой деятельности	1. Проведение диагностики обучающихся с целью выявления причин затруднений в процессе обучения. 2. Разработка карт педагогического наблюдения. 3.Проведение педагогических советов, заседаний ШМО. 4. Методическая работа с учениками. 5. Анкетирование обучающихся, родителей. 6. Посещение уроков. 7.Проведение консультаций для всех участников образовательных отношений. 8. Разработка мероприятий по	педагоги, педагог-психолог, обучающиеся, родители, администрация

		сопровождению наставничества.	
		9. Развитие самоуправления.	
6	1. Организовать информационно-просветительскую деятельность с родителями 2. Повысить мотивацию родителей к участию в жизни школы 3. Обеспечить эффективное функционирование органов управления	1. Мониторинг удовлетворенности качеством образовательной деятельности школы. 2. Наблюдение. 3. Педагогические советы, методические совещания. 4. Участие родителей в профориентационных и внеурочных мероприятиях. 5. Организация совместной деятельности всех участников образовательных отношений. 6. Проведение консультаций для родителей обучающихся.	педагоги, обучающиеся, студенты, администрация

6. Показатели реализации Концепции

Концепция развития школы предполагает достижение школой ряда результатов по следующим показателям:

- Создание условий для физического и психологического комфорта в школе для всех участников образовательных отношений.
- Формирование благоприятного микроклимата в детском сообществе для появления толерантных взаимоотношений, развития коммуникативной культуры, нравственных качеств личности.
- Сохранение, качественное улучшение и пополнение кадрового состава преподавателей.
- Совершенствование методической работы, направленной на повышение уровня профессиональных компетенций педагогов.
- Модернизация и пополнение материально-технического обеспечения школы, развитие информационных коммуникаций.

7. Лица, ответственные за достижение результатов

Ответственный за реализацию Концепции	Директор школы Е.В.Урьялова
Ответственный за информирование о действиях по изменениям в ОО	Заместители директора по УР Денисова Н.Н., Линева Р.В.
Ответственные за проведение изменений	Заместитель директора по ВР Минигулова С.В. Руководители ШМО: Иванова Т.Н., Минигулов Р.А., Линева Р.В., Кузнецова С.И.

